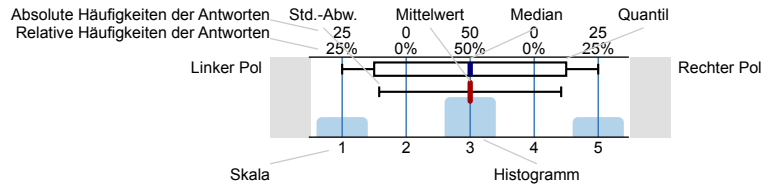


Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
md=Median
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung

1. Art der Lehrveranstaltung

1.1) Ich habe an der Lehrveranstaltung...

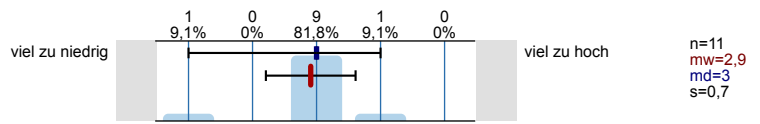
...ausschließlich persönlich vor Ort teilgenommen. 90,9% n=11

...ausschließlich online teilgenommen. 0%

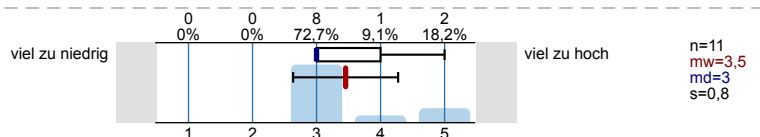
...sowohl persönlich vor Ort als auch online teilgenommen. 9,1%

2. Einschätzung der Anforderungen

2.1) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist für mich...

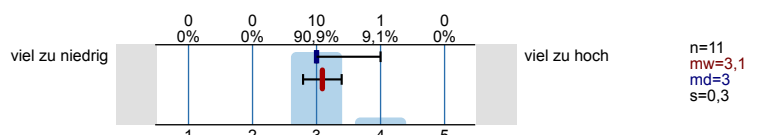


2.2) Der Stoffumfang, der in der Veranstaltung behandelt wird, ist für mich...



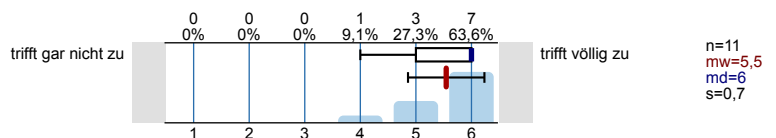
3. Workload

3.1) Der Workload, das heißt der Arbeitsaufwand für die Teilnahme an der Lehrveranstaltung einschließlich der Vor- und Nachbereitung, ist...



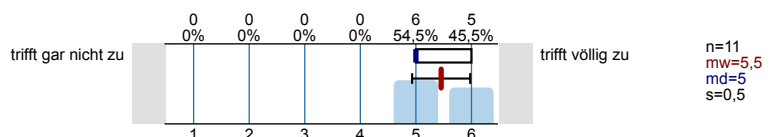
5. Klar und strukturiert darstellen

5.1) Die lehrende Person hat die gesamte Lehrveranstaltung gut strukturiert und nachvollziehbar gegliedert.

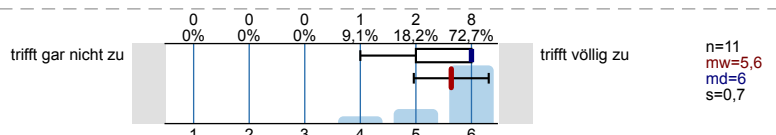


6. Verständlich erklären

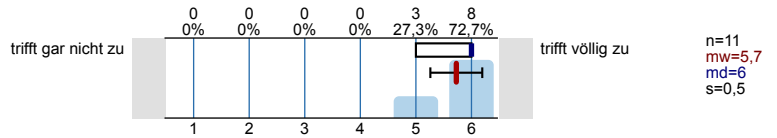
6.1) Die Lerninhalte/der Stoff werden verständlich erklärt bzw. das Selbstlernmaterial ermöglicht es, eigenständig ein gutes Verständnis zu erarbeiten.



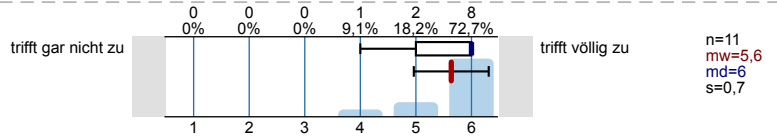
6.2) Die lehrende Person gibt anschauliche Beispiele, die zum Verständnis des Lehrinhaltes beitragen.



6.3) Die lehrende Person bietet den Studierenden die Möglichkeit, Nachfragen zu stellen und antwortet auf Fragen hilfreich und zielführend.

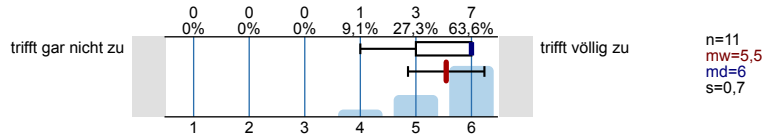


6.4) Die lehrende Person hat die Arbeitsaufträge verständlich formuliert.



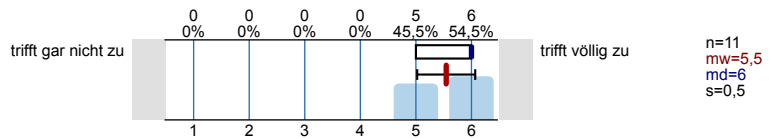
7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen

7.1) Die lehrende Person fasst die Lerninhalte zusammen und stellt Bezüge zu den bereits behandelten Lerninhalten her.

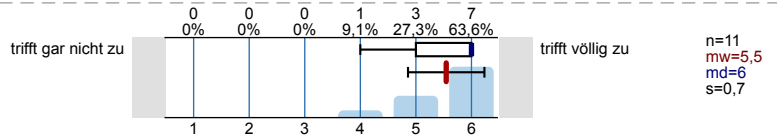


8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden

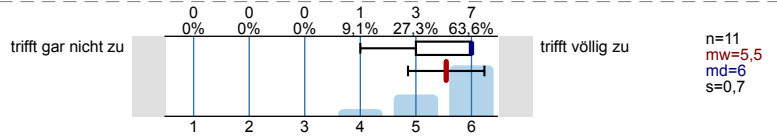
8.1) Die lehrende Person verwendet geeignete Lehr- und Lernformen (bspw. Gruppendiskussionen, Textarbeit, Vorlesung, Video- oder Audioformate) zur Vermittlung der Lerninhalte/des Stoffes.



8.2) Die Lehrveranstaltung ist abwechslungsreich gestaltet.

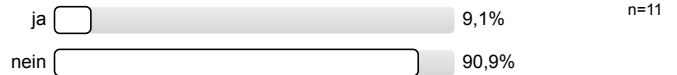


8.3) Die lehrende Person hat mit der Lehrveranstaltung mein Interesse an den Lerninhalten geweckt.

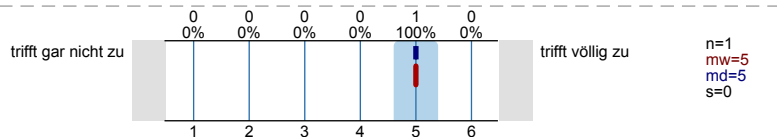


9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten

9.1) Während der Lehrveranstaltung gab es technische Schwierigkeiten.

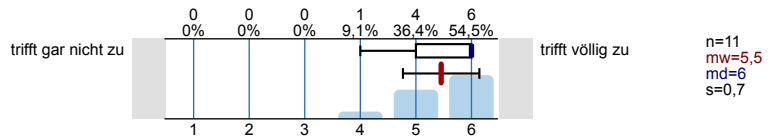


9.2) Die lehrende Person ist souverän mit den technischen Schwierigkeiten, die im Rahmen der Lehrveranstaltung aufgetreten sind, umgegangen.



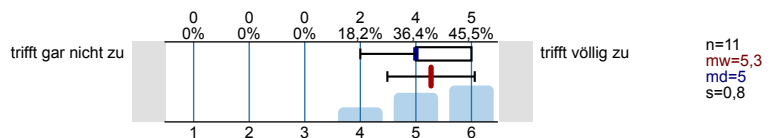
10. Relevanz verdeutlichen

10.1) Die lehrende Person verdeutlicht den Anwendungsbezug der Lerninhalte/des Stoffes.

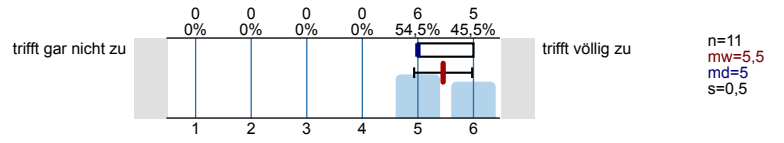


11. Erfassung des Outputs

11.1) In dieser Lehrveranstaltung habe ich viel dazugelernt.

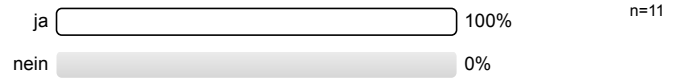


11.2) Insgesamt bin ich mit dieser Lehrveranstaltung zufrieden.



12. Nominierung für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät

12.1) Ich schlage die lehrende Person für den Teaching Award der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät vor.

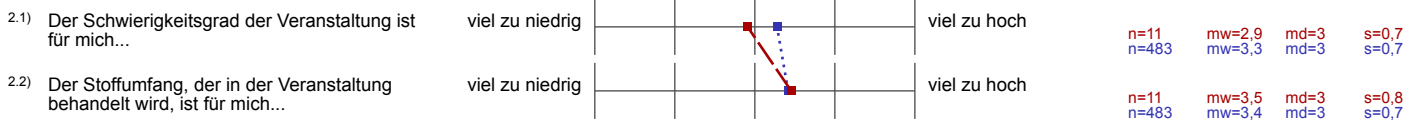


Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Charlotte Köhler
 Titel der Lehrveranstaltung: Advanced Business Analytics (6770-4-ck-ws24)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Alle Veranstaltungen der Fakultät / all courses of the faculty (WiSe 2024/2025)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Einschätzung der Anforderungen



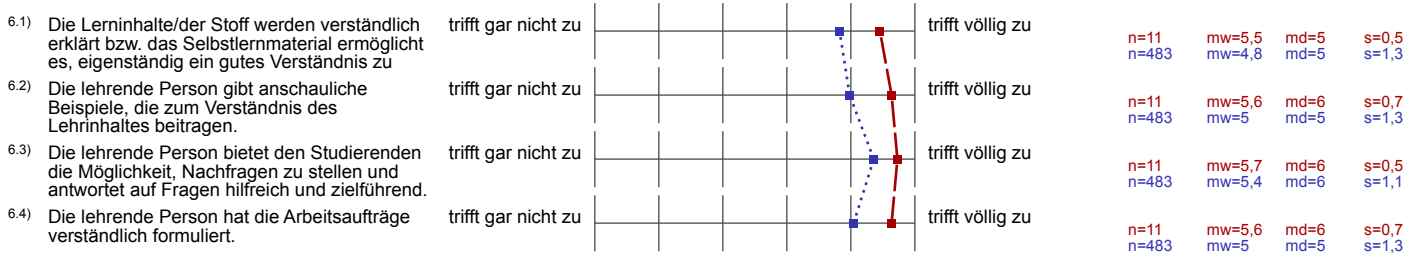
3. Workload



5. Klar und strukturiert darstellen



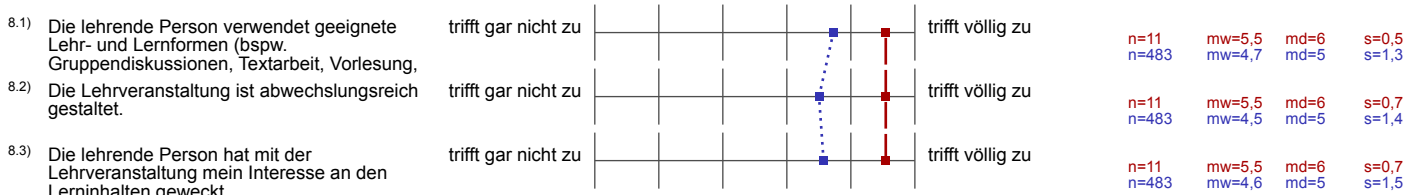
6. Verständlich erklären



7. Zusammenfassen und Verknüpfungen herstellen



8. Interesse wecken, Monotonie vermeiden



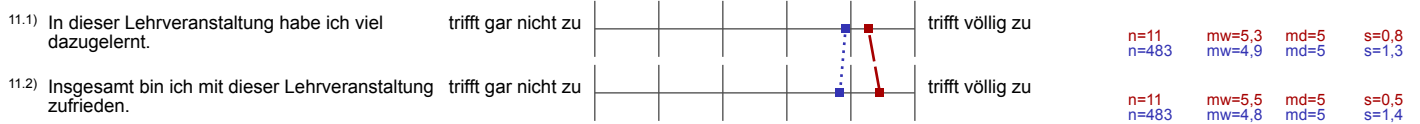
9. Umgang mit technischen Schwierigkeiten



10. Relevanz verdeutlichen



11. Erfassung des Outputs



Auswertungsteil der offenen Fragen

4. Rückmeldung an die lehrende Person

4.1) Was hat Ihnen an dieser Lehrveranstaltung gut gefallen?

- Everything- the material and the style of teaching.
- Explanation
- I believed the class to be dynamic and the teacher had a way of explaining all the topics in a way that was easy to understand
- I have no previous experience with the field of business analytics however this class was very deeply informative and I learned so much from this class
- Lecturer was creative, funny and put lots of effort in delivering the lecture
- Professor explains in a simple and clear way
- The dynamic of the lectures and exercises. The professor always had a good will to teach and explain everything more than once to make sure everyones understood.
- The impact it has on data information
- The opportunities that comes with it and also how intertwined it is with all other DSDS mandatory courses
- The teacher explained really well all the topics

4.2) Was könnte die lehrende Person Ihrer Ansicht nach an dieser Lehrveranstaltung konkret verbessern?

- All goos
- Give more tasks or homeworks
- I think recorded classes feature can be added for people to review it later or for people who are unable to attend the classes for whatever reasons
- I think she did everything possibly well to make us understand
- Number of topics covered can be slightly reduced
- send the 150 slides 3 weeks before the exam
- send the important slides more than 1 week before the exam
- She is awesome
- She is good with what she does, nothing to improve on.
- To be honest, nothing.

4.3) Welche Elemente hätten Sie sich in der Lehrveranstaltung noch gewünscht?

- I honestly dont hv anything
- I think we review all the CRISP-DM that is the essential methodology for Business analytics.
- It was well planned and very comprehensive so I have no further creative feedback for this class
- nothing comes to mind currently
- Past questions since it demands a lot of analytical thinking
- Too many topics with not enough depth to them. Perhaps make the topics fewer and go deeper.

Also the lecturer can ask questions that encourages more critical thinking. Sometimes the questions are too simple or obvious that i have hard time answering

- Using some real-life examples
- Youtube videos